**Andamio sobre WebQuest y Wiki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **WEBQUEST** | **WIKI** |
| **¿Qué es?** | **El *WebQuest* es una herramienta que forma parte de una metodología para el trabajo didáctico que consiste en una investigación guiada, con recursos principalmente procedentes de** [**Internet**](http://es.wikipedia.org/wiki/Internet)**, que promueve la utilización de habilidades cognitivas superiores, el trabajo cooperativo y la autonomía de los alumnos e incluye una evaluación auténtica**  **Las WebQuest son utilizadas como recurso didáctico por los profesores, puesto que permiten el desarrollo de habilidades de manejo de información y el desarrollo de competencias relacionadas con la sociedad de la información.** | **Un wiki o una wiki (del** [**hawaiano**](http://es.wikipedia.org/wiki/Idioma_hawaiano) ***wiki*, ‘rápido’)**[**[1]**](http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki#cite_note-0) **es un** [**sitio web**](http://es.wikipedia.org/wiki/Sitio_web) **cuyas** [**páginas**](http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web) **pueden ser editadas por múltiples** [**voluntarios**](http://es.wikipedia.org/wiki/Voluntarios) **a través del** [**navegador web**](http://es.wikipedia.org/wiki/Navegador_web)**. Los** [**usuarios**](http://es.wikipedia.org/wiki/Usuario) **pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten. Los textos o «páginas wiki» tienen títulos únicos. Si se escribe el título de una «página wiki» en algún lugar del wiki entre dobles** [**corchetes**](http://es.wikipedia.org/wiki/Corchetes) **([[...]]), esta palabra se convierte en un «enlace web» a la página wiki.  La mayor parte de los wikis actuales conservan un historial de cambios que permite recuperar fácilmente cualquier estado anterior y ver qué usuario hizo cada cambio, lo cual facilita enormemente el mantenimiento conjunto y el control de usuarios nocivos. Habitualmente, sin necesidad de una revisión previa, se actualiza el contenido que muestra la página wiki editada** |
| **¿Cómo funciona?** | **Una WebQuest se construye alrededor de una tarea atractiva que provoca procesos de pensamiento superior. Se trata de hacer algo con la información. El pensamiento puede ser creativo o crítico e implicar la solución de problemas, enunciación de juicios, análisis o síntesis. La tarea debe consistir en algo más que en contestar a simples preguntas o reproducir lo que hay en la pantalla. Idealmente, se debe corresponder con algo que en la vida normal hacen los adultos fuera de la escuela. (Starr, 2000b:2)Para desarrollar una WebQuest es necesario crear un** [**sitio web**](http://es.wikipedia.org/wiki/Sitio_web) **que puede ser construido con un editor HTML, un servicio de** [**blog**](http://es.wikipedia.org/wiki/Blog) **o incluso con un procesador de textos que pueda guardar archivos como una página web.** | **Para publicar en un Wiki el usuario no necesita conocer ninguna clase de sintaxis especial. Simplemente pulsa sobre "editar" en la página que quieras editar y escribe. Si quieres utilizar algún formato puedes utilizar los botones situados encima del área de texto.** |
| **¿Qué elementos debe contener?** | **INTRODUCCIÓN: establece el marco y aporta alguna información antecedente.**  **TAREA: el resultado final de la actividad que los alumnos van a llevar a cabo**  **PROCESO: descripción de los pasos a seguir para llevar a cabo la tarea**  **RECURSOS: selección de enlaces a los sitios de interés para encontrar la información relevante.**  **EVALUACIÒN:Explicación de cómo será evaluada la realización de la tarea**  **CONCLUSIÓN: Recuerda lo que se ha aprendido y anima a continuar con el aprendizaje** | **En un wiki tradicional existen tres representaciones por cada página:**   * **El «código fuente», que pueden editar los usuarios. Es el formato almacenado localmente en el servidor. Normalmente es texto plano, sólo es visible para el usuario cuando lo muestra la operación «Editar».** * **Una plantilla (en ocasiones generada internamente) que define la disposición y elementos comunes de todas las páginas.** * **El código** [**HTML**](http://es.wikipedia.org/wiki/HTML)**, puesto en tiempo real por el servidor a partir del código fuente cada vez que la página se solicita.**   **El código fuente es potenciado mediante un** [**lenguaje de marcado**](http://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_de_marcado) **simplificado para hacer varias convenciones visuales y estructurales. Por ejemplo, el uso del asterisco «\*» al empezar una línea de texto significa que se generará una lista desordenada de elementos (*bullet-list*). El estilo y la sintaxis pueden variar en función de la implementación, alguna de las cuales también permite etiquetas HTML.**  **Durante años el estándar** [**de facto**](http://es.wikipedia.org/wiki/De_facto) **fue la sintaxis del WikiWikiWeb original. Actualmente las instrucciones de formateo son diferentes dependiendo del motor del wiki. Los wikis simples permiten sólo formateo de texto básico, mientras que otros más complejos tienen soporte para cuadros, imágenes, fórmulas e incluso otros elementos más interactivos tales como encuestas y juegos. Debido a la dificultad de usar varias sintaxis, se están haciendo esfuerzos para definir un estándar de marcado (ver esfuerzos de** [**Meatball**](http://www.usemod.com/cgi-bin/mb.pl?MeatballWiki) **y** [**Tikiwiki**](http://tikiwiki.org/tiki-index.php?page=RFCWiki)**). Los wikis son un auténtico medio de** [**hipertexto**](http://es.wikipedia.org/wiki/Hipertexto)**, con estructuras de navegación no lineal. Cada página contiene un gran número de vínculos a otras páginas. En grandes wikis existen las páginas de navegación jerárquica, normalmente como consecuencia del proceso de creación original, pero no es necesario usarlas. Los vínculos se usan con una sintaxis específica, el «patrón de vínculos».** |
| **¿Cuál es su pontencial en en campo educativo?** | **Una WEBQUEST es una exploración dirigida que basada en presupuestos constructivistas, en técnicas de trabajo en grupo por proyectos y en la investigación como actividades básicas de aprendizaje, toma recursos de internet, para promover el trabajo cooperativo y desarrollar las habilidades cognitivas de alto nivel, priorizando la transformación de información.**  **Es una actividad orientada a la investigación en la que la mayor parte de la información que se debe usar está en la web.** | **Permitir que varios usuarios puedan crear páginas web sobre un mismo tema, de esta forma cada usuario aporta un poco de su conocimiento para que la página web sea más completa, creando de esta forma una comunidad de usuarios que comparten contenidos acerca de un mismo tema o categoría.** |
| **¿En qué tipo de actividades la  podemos usar?** | **Es una actividad de investigación/indagació enfocada a que los estudiantes obtengan todo o la mayor parte de la información que van a utilizar de recursos existentes en la internet. (*Bernie Dodge, "Cinco reglas para escribir una fabulosa WebQuest*").**  **Es una actividad didáctica basada en presupuestos constructivistas del aprendizaje y la enseñanza que se basa en técnicas de trabajo en grupo por proyectos y en la investigación como actividades básicas de enseñanza aprendizaje. (*Internet en las aulas: Las WebQuest, Jordi Adell***). | L**a aplicación de mayor peso y a la que le debe su mayor fama hasta el momento ha sido la creación de** [**enciclopedias**](http://es.wikipedia.org/wiki/Enciclopedia) **colectivas, género al que pertenece la** [**Wikipedia**](http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia)**. Existen muchas otras aplicaciones más cercanas a la coordinación de informaciones y acciones, o la puesta en común de conocimientos o textos dentro de grupos.  Esto último puede ser aplicable en el aula.** |
| **¿Cual es su finalidad?** | **-Objetivo: La meta educacional de un WebQuest a corto plazo es la adquisición e integración del conocimiento de un determinado contenido de una o varias materias.**  **Duración: se diseña para ser terminado de uno a tres períodos de clase.**  **-Objetiv a largo plazo: Extensión y procesamiento del conocimiento (deducción, inducción, clasificación, abstracción, etc)** | **La finalidad de un Wiki es permitir que varios usuarios puedan crear páginas web sobre un mismo tema, de esta forma cada usuario aporta un poco de su conocimiento para que la página web sea más completa, creando de esta forma una comunidad de usuarios que comparten contenidos acerca de un mismo tema o categoría.** |
| **Referencias** | http://www.webquestlnm.cl | [**htt**p://es.wikipedia.org/wiki/Wiki](http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki)  <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/queeswiki/> |

**Conclusión-reflexión**

El ejercicio antes realizado (andamio WebQuest y Wiki) nos resultó de gran aprendizaje, pues nos permitió explorar la herramienta de google docs, la cual era de nuestro desconocimiento, el opinar y mezclar elementos en forma colaborativa permitió la interacción entre nosotros en un aprendizaje situado a través del ciberespacio, esta estrategia de trabajo como parte de las Tic´s la podemos implementar en nuestros alumnos lo que al mismo tiempo puede coadyuvar a la auto y coevaluación obteniendo de esta manera resultados favorables en el proceso E-A. El trabajar en tiempo real ha resultado una experiencia muy enriquecedora, a pesar de ser una forma virtual resultó más ágil que trabajar a través de correos electrónicos.

Este ejercicio nos llevó un tiempo considerable, por lo que podemos concluir que con el uso constante de la herramienta google docs, el trabajo se puede hacer con mayor rapidez y eficacia, aún considerando que es a distancia.