

|  |
| --- |
| **Módulo 3**  Propuesta de intervención |
| **Unidad 2**  Gestión docente: recursos para la formación de competencias |
| **Andamio cognitivo: Reflexiones en torno a los Recursos Didácticos.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | MARIA ELENA | MIGUEL ANGEL | MANUEL ISAIAS |
| ¿A qué nos referimos cuando hablamos de recursos y apoyos didácticos? | Tomando como referencia la presentación de Reyes Baños, los recursos y apoyos didácticos son todos aquellos medios, materiales y tecnologías que utilizamos para promover, fomentar y facilitar el proceso enseñanza aprendizaje. Sin embargo es importante señalar que los recursos y apoyos didácticos en sí mismos no funcionan si éstos no son utilizados en forma adecuada. | de acuerdo a la metodología aplicada para cada saber, debemos de elaborar las maneras de establecer las maneras de cómo hacer llegar el conocimiento a nuestros alumnos entonces lo recursos didácticos van a ser exclusivos de los contenidos de la materia esto con los consiguientes esquemas particularizados de los alumnos, ellos al sentirse coparticipes de la enseñanza aprendizaje , entonces manejaran la información de manera de coevaluativa y de competencias profesionales  Aquí es importante el resaltar lo que en tantas ocasiones hemos venido recalcando, los tan mencionados entornos, las condiciones que tenemos apara interactuar con los alumnos, harán que no nos perdamos en cuestionamientos hacia nuestros directivos, compañeros, el hecho es trabajar con los recursos y herramientas que tenemos a mano, y aún más las que nosotros mismos podemos establecer para la actuación de nuestros alumnos | A todo aquello que nos sirve para facilitar y desarrollar el proceso E-A, no podemos soslayar la importancia que los recursos y apoyos didácticos tienen en cuanto a nuestra labor como docentes ya que forman parte fundamental del proceso educativo, cabe mencionar que el entorno, las características y las necesidades del alumno son primordiales en el momento del diseño de las estrategias y de las actividades la cual lleva implícito el uso de recursos y apoyos didácticos. |
| ¿Qué condiciones debemos considerar para elegirlos? | Se debe tomar en consideración aspectos tales como: tipo de grupo, número de alumnos, inteligencias múltiples, las competencias que se pretenden desarrollar, etc. | Todo esta en las competencia en lo relacionado a las tablas de saberes y competencias generales ( básicas genéricas extendidas profesionales, etc. Esto , nos abren el espacio a los docentes de poder establecer nuestras estrategias de manera individual tomando en cuenta a los grupos, el número , las características de cada uno, así como también motivándolos, ya que ellos al saber que la enseñanza es dependiendo de las características entonces ellos se sienten identificados con los saberes que se les enseñara pero de manera particularizada  Hemos tratado en el COBAY de tener el Internet inalámbrico, aunque nos cueste ya que el pago es distribuido entre todos los docentes, lo que hemos hecho algunos maestros es, llevar nuestra lap, con ellos y si alguno de ellos tiene otra entonces nos conectamos al internet para manejar lo más posible la información que podríamos bajar del internet | -Que Proporcionen experiencias significativas acerca de un determinado conocimiento.  -Que Contribuyan a que los estudiantes construyan un conocimiento determinado.  -Las competencias que se enmarcan de acuerdo al programa  -Las características del grupo y de los alumnos |
| ¿Qué características debemos tomar en cuenta al elaborarlos? | Si uno diseña el recurso didáctico, este debe responder a las necesidades de la materia, del alumno, de las competencias a desarrollar. | De acuerdo a los entornos, a las condiciones, de acuerdo a la metodología aplicada para cada saber, entonces lo recursos didácticos van a ser exclusivos de los contenidos de la materia esto con los consiguientes esquemas particularizados de los alumnos, ellos al sentirse coparticipes de la enseñanza aprendizaje , entonces manejaran la información de manera de coevaluativa y de competencias profesionales | La naturaleza de la materia, los temas, los planes y programas de estudio, las características del grupo, el número de alumnos, el entorno, y sobre todo considerar que conlleve al alumno a ser crítico, reflexivo, analítico y competente tal y como lo enmarca la RIEMS |
| ¿Cuál es la importancia de la organización y dinámica grupal que podamos establecer? | La organización y dinámica grupal son punto clave en el proceso enseñanza-aprendizaje en la medida que el aprendizaje grupal en sí mismo fomenta el trabajo colaborativo y el cooperativo. La interacción de ideas permite acrecentar el conocimiento, ayuda a clarificar o rectificar ideas, fomenta el aprender a pensar de manera crítica y reflexiva en la medida que se es capaz de argumentar de manera lógica y coherente, y con fundamento. | En esta unidad estamos estableciendo este tipo de estrategias y en la medida que les transmitamos a los alumnos este tipo de técnicas y estrategias eso será la medida para lograr los objetivos actuales en la enseñanza | Creo que la principal importancia en cuanto a la organización y dinámica de grupo que podamos establecer es la de inmiscuirnos alumnos - maestros en la tecnología moderna, las TIC´s son parte fundamental en el proceso E-A, un ejemplo de esto pueden ser los blogs o wikis en la que podemos utilizarlas como dinámicas grupales en donde los alumnos pueden interactuar, opinar y participar en la auto y coevaluación |
| ¿Qué importancia tienen las técnicas grupales y de estudio en el proceso enseñanza aprendizaje? | Las técnicas grupales y de estudio son recursos que podemos utilizar para fomentar el trabajo colaborativo, en el caso de las primeras. Y las técnicas de estudio pueden ayudar a fortalecer las habilidades y hábitos que se requieren para el trabajo individual que necesariamente se verá proyectado en el trabajo colaborativo.  Afortunadamente para ambos recursos existen infinidad de manuales que nos pueden auxiliar para seleccionar las técnicas a utilizar dependiendo los objetivos o competencias que se pretenden desarrollar. | Son infinidad de técnicas en la actualidad Los buscadores son más utilizados por lo alumnos antes de nosotros encomendarles estas tareas, nada más que ciertamente el hecho de nosotros como docentes les sepamos trasmitir los verdaderos objetivos, entonces ellos aprenderán que no es cortar y pegar y que los contenidos no sean analizados por ellos , debemos establecerles las reglas del juego pero eso es importante, debemos de estar si no a la misma dimensión de conocimiento si no estaremos a expensas de ellos y de su poco o equivocado conocimiento | -Favorecen la comunicación entre el docente y sus estudiantes.  -Son *auxiliares* del proceso de enseñanza y aprendizaje porque las experiencias sensoriales favorecen la asimilación de contenidos.  -Acercan a los estudiantes a situaciones de la vida real *representándolas* de manera adecuada. |
| Reflexiones sobre los recursos que podemos utilizar en el Aula | Los recursos didácticos siempre han sido contemplados. El sistema tradicional también los utiliza, sin embargo, bajo el contexto en el que hoy día se encuentra el nivel medio superior, que plantea una educación basada en competencias y sustentada bajo el enfoque constructivista, los recursos didácticos se vuelven un ingrediente fundamental y no por el medio, material o tecnología que representen, sino más bien por la forma en que deben ser utilizados. El reto para el docente es conocerlos y aprender a utilizarlos en forma adecuada para lograr desarrollar competencias en el alumno. | Cada entorno es diferente, cada aula es diferente, cada docente lo es, en las conferencias que hemos tomado o más bien que nuestros alumnos han tomado en el Instituto tecnológico de Progreso, han sido mas que otra cosa para ver las posibilidades estudiar en ellos, ya que las más próxima esta en la ciudad de Mérida a 35 kilómetros, ellos al tec, de progreso pueden ir en camión 15 min a mas tardar, eso en su economía pudiera redituarles o darles la oportunidad de seguir estudiando, en este tipo de conferencias, ellos han vislumbrado la correcta aplicación que se ha tenido en cada sesión, en cada competencia aplicada, esto nos lleva a reflexionar que cada recurso debe de ser aplicado con las características de cada entorno. | Los recursos que podemos utilizar en el aula dependen en gran medida de las materias, de las características de los alumnos y del entorno, el internet es el principal recurso de ahora, el plantel donde laboro oferta la especialidad de Informática, pero desafortunadamente sólo los alumnos de esa área tienen espacio para entrar al laboratorio ya que combinan teoría y práctica, lo que impide que los demás alumnos ocupen el laboratorio y accedan a internet.  Pienso que los recursos que implementemos y utilicemos deben estar acordes a las competencias correspondientes de acuerdo al MCC. |